

## Requisitos:

- ✍ Solicitud (formas oficiales).
- ✍ Acta de nacimiento y 4 fotografías.
- ✍ *Currículo vital* y documentos que lo avalen (copias).
- ✍ Dos cartas de recomendación académica (formas oficiales).
- ✍ Título de licenciatura y certificado de estudios correspondiente.
- ✍ Carta de exposición de motivos.
- ✍ Evidencia de comprensión de lectura en inglés.
- ✍ Para la orientación en lenguas extranjeras (inglés) presentar constancia de nivel de competencia del idioma *First Certificate* o su equivalente.
- ✍ Entrevista con el Comité Académico.
- ✍ Presentar examen Exani III de Ceneval.

**Duración:** 2 años.

**Horario:** Jueves y viernes de 16:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 13:00 hrs.

**Inicio de clases:** 9 de agosto de 2010.

## Informes:

Facultad de Filosofía y Letras  
Carretera Ocotlán esq. Morelos s/n  
San Gabriel Cuauhtla  
Tlaxcala, Tlax., C.P. 90000

Tel/Fax. (01 246) 46-2-21-83  
Tel. (01 246) 46-2-09-81 Ext. 107  
mccastro\_a@yahoo.com.mx  
<http://filosofia.uatx.mx>

## DIRECTORIO

Dr. Serafín Ortiz Ortiz  
Rector

Dr. Víctor Job Paredes Cuahquentzi  
Secretario Académico

Mtra. Dora Juárez Ortiz  
Secretaria de Investigación Científica y Posgrado

Lic. Efraín Ortiz Linares  
Secretario de Extensión Universitaria  
y Difusión Cultural

Mtro. Felipe Hernández Hernández  
Secretario Administrativo

Ing. Sergio Eduardo Algarra Cerezo  
Secretario Técnico

Mtro. Mauro Sánchez Ibarra  
Secretario de Autorrealización

Mtro. Jaime Rocha Rodríguez  
Coordinador de la División de  
Ciencias y Humanidades

Mtro. Hugo Pérez Olivares  
Director de la Facultad de  
Filosofía y Letras

Mtra. María Cristina Castro Azuara  
Coordinadora de la Maestría en  
Lenguas Modernas y Estudios del Discurso

UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE TLAXCALA

FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



**MAESTRÍA EN  
LENGUAS MODERNAS Y  
ESTUDIOS DEL DISCURSO**

**(Promoción 2010-2012)**

Con orientación en:

- ✍ Lengua materna y discurso especializado en el medio escolar (español).
- ✍ Lenguas extranjeras (inglés).

## Dirigida a:

Profesionistas de las áreas de Lingüística, Lingüística Aplicada, Lenguas Modernas, Traducción, Literatura, Comunicación, Educación, Pedagogía y/o disciplinas afines interesados en conocer las perspectivas teóricas y metodológicas del Análisis del Discurso, y su aplicación en el campo de la educación a través de la descripción y explicación de fenómenos discursivos relacionados con la enseñanza y usos del lenguaje en el medio escolar (lengua materna y/o extranjera).

## Objetivos:

- ☞ Ofrecer al estudiante los fundamentos teóricos y métodos descriptivos del Análisis del Discurso.
- ☞ Reconocer su utilidad y consecuente aplicación en el campo de la educación a través de la descripción y explicación de fenómenos discursivos relacionados con la enseñanza y usos del lenguaje en el medio escolar.
- ☞ Desarrollar una conciencia crítica del discurso en las relaciones interpersonales, grupales e institucionales; propiciar proyectos de investigación-acción que aborden problemas de la realidad regional y nacional en el ámbito de la educación, y en particular, del desarrollo de habilidades comunicativas y discursivas en lengua materna y/o extranjera en los diferentes niveles educativos.

## Estructura Curricular:

### Área Lingüística (común)

Análisis del discurso  
Tipología textual y géneros discursivos  
Semántica y pragmática del discurso  
Procesos de comprensión y producción de la lengua  
Prácticas discursivas disciplinares

### Área metodológica

- ☞ Lengua materna y discurso especializado
  - Discurso y sociedad
  - Interacción en el salón de clases
  - Metodología de la enseñanza de la lengua
  - Planeación de la enseñanza de la lengua
- ☞ Lengua extranjera (inglés)
  - Corrientes metodológicas
  - Habilidades de comunicación en la enseñanza
  - Planeación y evaluación
  - Introducción a los recursos de enseñanza y aprendizaje

### Área de investigación

Seminario de tesis I  
Seminario de tesis II  
Seminario de tesis III  
Seminario de tesis IV

### Área de especialización (Optativas)

- ☞ Lengua materna y estudios del discurso
  - Modelos y estrategias de comprensión y producción de textos

Evaluación de procesos de comprensión y producción de textos  
Problemas de lecto-escritura  
Esquemas y estrategias de interacción discursiva  
Escritura y lectura para propósitos específicos  
Discurso científico y especializado  
Discurso literario y contexto escolar  
Géneros académicos orales  
Escritura académica  
Lectura en el ámbito escolar  
Teoría y didáctica de la argumentación  
Pensamiento crítico  
Didáctica y pedagogía de la literatura  
Historia social de la lecto-escritura  
Lenguaje y adquisición de conocimiento  
Alfabetización digital  
Discurso técnico

- ☞ Lenguas extranjeras (inglés)
  - Practicum
  - Diseño curricular
  - La lengua como medio de comunicación
  - Procesos de lectura y comprensión auditiva en L2
  - Materiales y medios electrónicos
  - Procesos de adquisición de lenguas
  - Bilingüismo y educación bilingüe
  - Planeación en instrucción y proyectos de segundas lenguas
  - Instrucción de segunda lengua
  - Tratamiento de errores en segunda lengua
  - Lenguaje, cultura e ideología
  - Técnicas y prácticas de traducción
  - Curso de lengua con propósitos específicos
  - Investigación sobre la interacción en el salón de clases.