



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS Y  
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DEL DISCURSO Y  
LITERACIDADES ACADÉMICAS



## Programa



# II CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS

21, 22 y 23 de marzo de 2018

Campus Rectoría



## Presentación

Desde hace más de una década, el contexto académico nacional se ha nutrido de un creciente interés por profundizar en los procesos involucrados en la enseñanza de la lengua, sea ésta materna o adquirida. La variedad de enfoques y perspectivas teórico-metodológicas que convergen cuando se trata de estudios relacionados con su enseñanza y las posibilidades de intervención pedagógica en los distintos niveles educativos, evidencian la necesidad de continuar el diálogo y refrendar el papel de la universidad como promotora de la reflexión e investigación sobre el tema.

Es en este contexto que la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, a través de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, cumple con el compromiso de continuar con el esfuerzo por construir espacios académicos de discusión de las diversas problemáticas que aquí nos convocan. Nuestro objetivo es que el II Congreso Nacional de Estudios en Lenguas se consolide como un foro académico en donde los especialistas en el campo compartan sus experiencias y conocimientos con la comunidad de investigadores, profesores y estudiantes a fin de establecer los retos y las perspectivas en este campo. Esperamos sinceramente que este evento estreche los lazos de colaboración entre todos los participantes, y que los especialistas aquí reunidos encuentren voces coincidentes para fortalecer las distintas líneas de investigación aquí presentadas. Las jornadas serán largas, pero sin duda gratificantes. Estamos seguros que el II Congreso Nacional de Estudios en Lenguas será un extraordinario foro para conocer las inquietudes, orientaciones y perspectivas que se han ido configurando en torno a la enseñanza de las lenguas; también nos dará vista sobre las varadas formas de enfrentar, desde la propia práctica docente, los retos que ésta supone. Sean todos bienvenidos.

Comité Organizador

## Miércoles 21 de marzo

Registro

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 8:00-9:00 hrs.

Taller 1

Lugar: Teatro Universitario

Moderador: Mtra. Verónica González Quintos

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
9:00-10:00	Social Practice of the English Language in a Rural Context	Manuel Demetrio Aquino Bonilla Carmen Karina García Gómez Cristina Arciniega Aguilar	Escuela Normal No 4 de Nezahualcóyotl

Taller 2

Lugar: Aula interactiva

Moderador: Lic. Lourdes Lobatón Lozano

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
9:00-10:00	Des modules interactifs du Web 2.0 au sein d'un scénario d'apprentissage en FLE	Mercedes Bustamante Sosa	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Taller 3

Lugar: Infoteca: Sala de videoconferencias

Moderador: Mtra. María de los Ángeles Corona Castellanos

HORA	TALLER	PONENTE	INSTITUCION
9:00-10:00	Really? Grammar? Where?	Luis Albert Fernández	

Conferencia Magistral:

**The next step: The publication of your research**

Ponente: **JoAnn Miller M. A.**

Moderador: Dra. Rosalina Domínguez Angel

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 10:30:11:30

**Inauguración**

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 11:30

Coffee Break: 12:00-12:30

Mesa 1 Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Lugar: Teatro Universitario

Moderador: Mtra. Ary Elzyra Ramírez Castillo

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:30-13:00	Dramatization as a didactical strategy in learning English language in high school students	Fiona Doreen Jackson	Universidad Autónoma de Tlaxcala
13:00-13:30	A blended learning experience in a university language classroom: A case study	Emmanuel Flores Flores Hans Moreno Almaraz	Universidad del Valle de Puebla
13:30-14:00	Evaluación en línea, ¿Sencilla, confiable y válida?	Gabriela Estela Cortés Sánchez Gerardo Pérez Barradas	Universidad Autónoma Metropolitana

Mesa 2 Análisis del Discurso

Lugar: Auditorio Luis Carvajal Espino

Moderador: Mtro. Eduardo Molina Fernández

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:30-13:00	El metadiscurso reflexivo en los Artículos de Investigación Científica: variación disciplinar en humanidades, ciencias sociales y ciencias naturales	María Cristina Castro Azuara	Universidad Autónoma de Tlaxcala
13:00-13:30	La definición en el registro académico: el caso del discurso especializado en el área de lingüística	Laura Aurora Hernández Ramírez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
13:30-14:00	El Género Discursivo como Acción Social: un análisis de un artículo de investigación en filosofía desde la perspectiva socio- retórica	Carlos Ramiro Gutiérrez Rueda	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Coffee break		

Mesa 3 Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Lugar: CIJUREP

Moderador: Mtro. José Maximino Barranco Pérez

HORA	POENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:30-13:00	Nahuatl students' perceptions about learning English as a third language	Madai Yamilet Olivares Toral Leticia Estudillo León	BUAP
13:00-13:30	Falsos cognados italiano-español. Análisis lexicológico y propuesta didáctica	Diana Lorena Aldaco Hernández Rafael Saldivar Arreola	UABC
13:30-14:00	La nominalización deverbal y deadjetival como método de mejora de vocabulario en portugués como LE	José Guillermo Bustamante Reyes	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Coffee break		

Mesa 4 Lenguas Originarias

Lugar: Infoteca: Sala de videoconferencias

Moderador: Mtra. María del Rosario Xochitlotzin Hernández

HORA	POENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:30-12:50	Estudio morfosintáctico de la toponimia náhuatl	Alfonso Hernández Cervantes	Universidad Autónoma de Tlaxcala
12:50-13:10	Descripción de la interculturalidad de actividades en la enseñanza del náhuatl en la primaria bilingüe "Coyolxouhqui", la Magdalena, Tlaxcala	Raquel Conde Guadarrama	Universidad Autónoma de Tlaxcala
13:10-13:30	Diglosia: Un fenómeno en las elecciones lingüísticas en el discurso oral del profesor en películas escolares mexicanas	Adriana Rosales Rodríguez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
13:30-13:50	Prácticas de revitalización del náhuatl en Tlaxcala	Refugio Nava Nava	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Tiempo libre para comida		

Mesa 5 Enseñanza de lenguas

Lugar: Infoteca: Sala de lectura

Moderador: Lic. Evelyn Muñoz Córdova

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:30-12:50	Inclusión en el salón de lenguas extranjeras: un estudio de caso	Esteban Zárate Mejía	Universidad Veracruzana
12:50-13:10	La didactique des langues étrangères et le constructivisme dans la LEF. Le développement de la compétence communicative	Vianey Castelán Flores Mónica Zamora Hernández	BUAP
13:10-13:30	Interacción multimodal para desarrollar la competencia gramatical en francés	Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Universidad Pedagógica Nacional
13:30-13:50	Voces sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera para adultos en una universidad pública	Elizabeth Alvarado Martínez	Universidad Autónoma de Nuevo León
	Tiempo libre para comida		

Mesa 6 Literacidad

Lugar: Aula interactiva

Moderador: Lic. Omar García Torres

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:30-13:00	El proyecto de investigación: su implementación como género académico en los estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la UATx	Ma. del Carmen Dolores Cuecuecha Mendoza	Universidad Autónoma de Tlaxcala
13:00-13:30	Algunas tendencias en las prácticas de lectura y escritura en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa	Ana Guadalupe Cruz Martínez	Unidad 241 UPN
13:30-14:00	Las falacias en el discurso académico de estudiantes universitarios	Eduardo Molina Fernández	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Tiempo libre para comida		

Conferencia Magistral:

**Digital literacy and critical thinking in the digital classroom**

Ponente: **Mark Arthur Andrew**

Moderador: Lic. Isidoro Pérez Gutiérrez

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 16:00-17:00 p.m.

Mesa 7 Análisis del Discurso

Lugar: Auditorio Luis Carvajal Espino

Moderador: Lic. Isis Reyna Andrade Gómez

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
17:00-17:30	Género y marcas evaluativas en el libro de texto de historia de secundaria	Marco Xavier Nolasco Garduño	Universidad Autónoma de Tlaxcala
17:30-18:00	Alfabetización académica inicial y divulgación de la ciencia: los géneros de iniciación al conocimiento científico en educación básica	Guadalupe Hernández Méndez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
18:00-18:30	Representaciones sociales sobre la producción de textos académicos: una perspectiva de docentes de educación secundaria	Erika Mariana Ramírez Guzmán	Universidad Autónoma de Tlaxcala
18:30-19:00	Lectura crítica como una propuesta de intervención con alumnos de nivel secundaria	Juan Carlos León Pérez	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Mesa 8 Análisis del Discurso

Lugar: Infoteca: sala de videoconferencias

Moderador: Dra. Laura Aurora Hernández Ramírez

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
17:00-17:30	La narcocultura y sus contratos de comunicación en una sociedad diferenciada: una propuesta de integración teórica en análisis del discurso	Arturo Juárez Martínez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
17:30-18:00	Estructuras esquemáticas y rasgos de las tesis jurisprudenciales: análisis del discurso jurídico	Jesús Moreno Mata	Universidad Autónoma de Tlaxcala
18:00-18:30	Poesía contemporánea en lengua náhuatl del Estado de Tlaxcala y su uso en prácticas escolares	Jessica Delgado Aguilar	Universidad Autónoma de Tlaxcala
18:30-19:00	Caracterización del género testamentario para la enseñanza de la lengua náhuatl en el nivel universitario	Ma. del Rosario Xochitlotzin Hernández	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Taller 4

Lugar: CIJUREP

Moderador: Dra. Patricia María Guillén Cuamatzi

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
16:00-17:00	ELT myths and how to avoid them	JoAnn Miller	Freelancer consultant

Taller 5

Lugar: Infoteca: Sala de lectura

Moderador: Lorena Hernández González

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
16:00-17:00	Increasing speaking ability in beginning English language learners	Sara Hendricks	ELF. Universidad Tecnológica de Puebla

## Jueves 22 de marzo

Registro

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 8:00-9:00 hrs.

Mesa 9: Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Lugar: Teatro Universitario

Moderador: Lic. Laura Vallejo Hernández

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
9:15-9: 45	La implementación del Modelo de Escritura Pallant en las clases de inglés general de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la UATx	Yamina Flores Meneses Patricia María Guillén Cuamatzi Iraís Ramírez Balderas	Universidad Autónoma de Tlaxcala
9:45-10:05	Developing Reading Comprehension through Active Reading Strategies in digital narrative texts; the case of second grade primary school students	Paola Navarro Ortuño	Universidad Autónoma de Tlaxcala
10:05-10:35	Inglés curricular en un programa de posgrado de agronomía. Experiencias acerca del requisito de idioma	Willelmira Castillejos López	Universidad Autónoma de Tlaxcala
10:35-11:00	Coffee break		



Mesa 10 Literacidad y alfabetización

Lugar: Aula interactiva

Moderador: Dra. Ma. del Carmen Dolores Cuecuecha Mendoza

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
9:15-9:45	Interpretando el silencio	Francisco López Jiménez	
9:45-10:05	Aprender como profesores: desarrollo profesional y opciones de formación	Dra. Gabriela Ladrón de Guevara de León	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
10:05-10:35	Integrando la WebQuest-Wiki para la escritura académica colaborativa en un curso a nivel superior	Dra. Kalinka Velasco Zárate Dra. Elsa María Blancas Moreno Dr. José Manuel Meza Cano	UABJO UPN UNAM
10:35-11:00	Coffee break		

Mesa 11 Análisis del Discurso

Lugar: Infoteca: Sala de videoconferencias

Moderador: Dr. Refugio Nava Nava

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
9:15-9:45	Argumentación dialógica	Berenice Sánchez Ordoñez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
9:45-10:05	La argumentación en el Amparo Penal	Ma. Cristina Martínez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
10:05-10:35	Análisis lexicológico del habla coloquial juvenil en el estado de Baja California	Jahiro Samar Andrade Preciado Rafael Saldívar Arreola	Universidad Autónoma de Tlaxcala
10:35-11:00	Coffee break		

Mesa 12 Enseñanza de lenguas

Lugar: CIJUREP

Moderador: Mtra. Mercedes Bustamante Sosa

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
9:00- 10:35	Uso de materiales auténticos multimedia para el desarrollo de la habilidad auditiva	Angélica Temoltzin Cerón	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Propuesta de una aplicación digital para desarrollar la habilidad lecto-escritora de niños de nivel primaria con hipercusia	Yerith Morales Vite	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Enseñanza de la gramática deductiva e inductiva en estudiantes de FLE de nivel universitario	Efraín Sánchez Santana	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Análisis del discurso multimodal	Gabriel Cisneros Enriquez	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Conferencia Magistral:

**Alfabetización Inicial en la Escuela Básica**

**Recursos para acompañar e Interpretar Procesos Infantiles**

Ponente: **Dra. Alma Cecilia Carrasco Altamirano**

Moderador: Dra. María Cristina Castro Azuara

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 11:00-12:00

Taller 6

Lugar: Infoteca: Sala de lectura

Moderador: Mtra. Yamina Flores Meneses

HORA	TALLER	PONENTE	INSTITUCION
12:00-14:00	Taller de francés	Agustín Guzmán Romero	CLÉ francés
	Tiempo libre para comida		

Taller 7

Lugar: Aula Interactiva

Moderador: Lic. Mónica Roldán Pérez

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
12:15-13:15	Elaboración de material educativo interactivo en línea ( taller)	Ann Elizabeth Mancillas Hinojosa Sandra Luz de Alva Sandoval	CCL-UANL
	Tiempo libre para comida		

Taller 8

Lugar: Teatro Universitario

Moderador: Lic. Blanca Neli Rincón Lara

HORA	TALLER	PONENTE	INSTITUCION
12:15-13:15	Material auténtico: Integración en el aula de lengua extranjera. (taller)	Aydée Martínez mariscal Luz Angélica Elizabeth Angel Palomares Liz Browning	UABC Facultad de idiomas
	Tiempo libre para comida		

Mesa 13 Enseñanza de lengua extranjera

Lugar: CIJUREP

Moderador: Lic. Erika Álvarez Castelán

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
12:15-12:45	Factors that hinder EFL students' English pronunciation	Leonel Ojeda Ruiz Norma Flores González Vianey Castelán Flores	
12:45-13:15	Students' Perceptions Regarding their Oral Presentations skills	Rosalba Leticia Olguín Diaz	BUAP
13:15-13:45	Insights to improve teaching: students-teachers mirrors	Leticia Estudillo León Rocío Barbosa Trujillo Sara Merino Munive	BUAP
	Tiempo libre para comida		

Taller 9

Lugar: Teatro Universitario

Moderador: Mtra. Carmen C. Millán García

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
16:00-17:00	Brain-based learning	Lilian Bretón	Macmillan

Mesa 20

Lugar: Infoteca: Sala de Lectura

Moderador: Mtra. Alicia Sánchez Lucero

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
16:00-17:00	Theory and practice in ELT at the School of Languages of the University of Veracruz	Enrique Vez López	
	The effects of Word Segmentation Reading Intervention Strategies in Below Grade Level Third and Fourth Grades ESL Students	Enrique Vez López	

Taller 11

Lugar: CIJUREP

Moderador: Lic. Edson Jorge Alanís German

HORA	TALLER	PONENTES	INSTITUCION
16:00-17:00	Individual Differences in Second-language Learning: Reaching Extroverts and Introverts	Liz Browning Hannah Brenneman	UABC Facultad de idiomas

Mesa 14

Lugar: Infoteca: Sala de videoconferencias

Moderador: Mtro. Carlos Cruz Mexicano

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
16:00-16:30	La importancia de la cultura en el aprendizaje de la lengua	Jesús Reyes Jiménez Rosalina Domínguez Angel	Universidad Autónoma de Tlaxcala
16:30-17:00	Percepción docente sobre lenguaje y contenido en la educación bilingüe en México	Héctor Ramiro Ordoñez Zúñiga	Instituto Politécnico Nacional
17:00-17:30	Mitos y realidades del libro electrónico para el aprendizaje autónomo en la clase de lenguas	Lucía Tomasini Bassols Lucila Mendoza Reyes	Universidad Autónoma Metropolitana

**Viernes 23 de marzo**

Registro

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 8:00-9:00 hrs.

Conferencia Magistral:

**Multimodal Meaning-Making in the Mexican Sociocultural Context: A Discourse Analytic Perspective**

Ponente: **Dr. Michael Witten**

Moderador: Dra. Irais Ramírez Balderas

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 9:00-10:00

Mesa 15 Tecnologías de la información y la comunicación

Lugar: Aula Interactiva

Moderador: Lic. Adrián Xochitemotl Xelhuantzi

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
10:00-10:30	Blended learning, estudio de caso en UVP	Mtra. Karolina Vargas Berra	Universidad del Valle de Puebla
10:30-11:00	Mentoring program to develop professional competences in a blending learning modality	Norma Flores González Olga Guadalupe Córdova Morales	BUAP
11:00-11:30	The Impact of the Continuous Feedback Model on the English Language Learning: A case at UVP	Emmanuel Flores Flores Sheylla Vásquez Juárez	Universidad del Valle de Puebla

Mesa 16 Mesa de estudiantes

Lugar: Infoteca: Sala de videoconferencias

Moderador: Lic. Deni Granados Méndez

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
10:00-11:30	The reinforcement of listening through the use of short video clips with primary school children	Daniela Martínez Sosa	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	The use of strategies to enhance children's motivation in the EFL classroom	Gustavo Adolfo Aguilar Papazetzi	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	El aprendizaje de vocabulario en la modalidad presencial- virtual	Ricardo Acatitla Reyes	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	The community of pre-service teachers of the ELT program: their motivations and teaching self-efficacy	Silvia Hernández	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Mesa 17 Mesa de estudiantes

Lugar: CIJUREP

Moderador: Lic. Ma. Lidia Ramos Zecua

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
10:00-11:30	Uso de las groserías en la conversación de los universitarios	Alejandra Peñaflor Domínguez	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	Uso de las groserías en la conversación de los universitarios	María de Jesús Rojas Montes	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	The development of interculturality in pre-service teachers throughout the implementation of the New York regional accent	Juan Carlos Cahuantzi Cahuantzi	Universidad Autónoma de Tlaxcala
	The development of interculturality in pre-service teachers throughout the implementation of the New York regional accent	Brandon Sebastián Montiel	Universidad Autónoma de Tlaxcala

Mesa 18 Enseñanza de lenguas

Lugar: Teatro Universitario

Moderador: Mtra. Eliana Delgadillo Lira

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
10:00-10:30	Lectura en Inglés para la Comprensión Lectora Complementario al Programa Nacional de Inglés para la escuela Secundaria Heriberto Jara No. 74	Pamela Itzel Orozco Camarillo Laura Emilia Fierro López Lilia Martínez Lobatos	UABC
10:30-11:00	Método HOLA	Rogelio Coyoc Avila Kevin Mijail Chi Rodriguez Kassandra Anali Dzul Pech	Escuela Secundaria Técnica No 23/26/21
11:00-11:30	Diseño de un Curso de Inglés con Propósitos Específicos para Enfermería	Karely Robles Carranza Laura Emilia Fierro López	UABC

Mesa 19

Lugar: Infoteca: Sala de lectura

Moderador: Lic. Diana Vázquez Morales

HORA	PONENCIA	PONENTES	INSTITUCION
10:00-10:30	Linguistic competence of the English teachers and performance standards of their students when finishing secondary school	Manuel Demetrio Aquino Bonilla Carmen Karina García Gómez Cristina Arciniega Aguilar	Escuela Normal No 4 de Nezahualcóyotl
10:30-11:00	Tutorat- mentoring comme outil pour déclencher la production orale	Mónica Zamora Hernández Norma Flores González Vianey Castelán Flores	BUAP
11:00-11:30	Graphic organizers: a way to represent reading understanding and knowledge in an EFL learning process	Norma Flores González Mónica Zamora Hernández Leonel Ojeda Ruiz Vianey Castelán Flores	BUAP

Coffee Break

Hora: 11:30-12:00

Conferencia Magistral:

**Programa Nacional de Inglés en México**

**Ponente: Dr. Juan Manuel Martínez García**

Moderador: Mtra. Areli Reyes Durán

Lugar: Teatro Universitario

Hora: 12:00-13:00

Clausura del Congreso

Hora: 13:00

## Ponentes Plenarios

### **Dr. JoAnn Miller**

JoAnn Miller has taught in Mexico for over 40 years. She has a M.A. from the UNAM and doctoral studies at the University of Wisconsin. She has taught and coordinated programs at the IMNARC in Mexico City and the Universidad del Valle de Mexico. She has been on the Board of Directors of TESOL and is now the editor of the MEXTESOL Journal. She is a free-lance consultant, teacher trainer, and materials developer.

### **The next step: The publication of your research**

Finally, after weeks or months of hard work and many sleepless nights, your academic presentation is ready. The text is written, the Power Point prepared, and the talk practiced various times. Nervously you enter the room, turn on the equipment and...begin. Before you know it, your talk has finished. The participants applaud and ask a few questions. On the way to celebrating with your friends, you get an idea. Why not publish the talk in a professional Journal? But, how do you start and what procedures should you follow.

This workshop presents a discussion of the stages of publication, from the preparation of the written paper, the selection of the best journal for your paper, to the stages of refereeing and revision to the final publication. Themes such as plagiarism, predatory publications, basic ethics and to do if your article is not accepted as also discussed. The speaker is Editor of the MEXTESOL Journal.

### **Dr. Mark Arthur**

Mark Arthur has been working in the field of English language teaching since 2000 as an English teacher, teacher trainer, oral examiner, director of studies and materials designer. Mark holds the CertTESOL and DipTESOL from Trinity College London as well as a degree from the University of Birmingham. Mark has run teacher development courses at prestigious institutions throughout Mexico including the BUAP in Puebla, UTEQ in Querétaro, ULM in Celaya and UAEH in Pachuca, delivering courses for Trinity College London and RedNova. Mark contributed materials for Brainwave series of course books and has designed DTES testing materials for RedNova. Mark is interested in teaching with minimal resources and blended learning. At MEXTESOL 2009, he ran a workshop titled Continuous Assessment and Technology and, in recent years, took the lead role in designing



online and face-to-face materials for a six-level blended business English course for a language institute in Querétaro.

Mark Arthur ha trabajado en el campo de la enseñanza del idioma inglés como profesor, formador de profesores, examinador, director de estudios y escritor de materiales didácticos desde el 2000. Mark cuenta con la CertTESOL y DipTESOL del Trinity College London, así como una licenciatura de la Universidad de Birmingham. Mark ha dirigido cursos de desarrollo para docentes en instituciones de prestigio en todo México, incluyendo la BUAP en Puebla, UTEQ en Querétaro, Celaya y en ULM UAEH en Pachuca, impartiendo cursos para Trinity College London y RedNova Consultants. Mark contribuyó con la elaboración de material para la serie de primaria Brainwave de Macmillan Education, y ha diseñado materiales para el examen DTES de RedNova Consultants. Mark está interesado en la enseñanza con recursos mínimos y blended learning. En la convención MEXTESOL del 2009, impartió un taller titulado La Evaluación Continua y La Tecnología, y en los últimos años ha tomado el papel principal en el diseño de materiales en línea y clases presenciales para un curso de seis niveles de inglés de negocios para un instituto de idiomas en Querétaro.

### **Digital Literacy & Critical Thinking in the Digital Classroom**

Today, teachers feel under pressure to incorporate technology into their classrooms in an effort to engage and keep up to date with their increasingly tech-savvy students. Yet, creating a digital classroom environment is about much more than working with the latest apps or having classrooms equipped projectors or IWBs. It's about working within the framework of a sound pedagogy which develops our students' language skills while helping them become digitally literate and critical members of society.

This session aims to raise and extend teachers' awareness of what it means to teach digitally. It examines, in depth, the key concepts of critical thinking and digital literacy before moving on to explore a number of practical techniques for developing our students' digital literacy skills in the classroom. The talk shows how our students can become responsible and critical creators as well as consumers of digital content in the language classroom.

## **Dra. Alma Cecilia Carrasco Altamirano**

Es Profesora-investigadora de la Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas de la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Psicóloga de formación, con estudios de Maestría en Ciencias del Lenguaje y Doctorado en Educación. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt). Son cuatro las líneas de investigación y desarrollo que cultiva en el campo de lenguaje desde una perspectiva de cultura escrita: Fomento de la lectura y bibliotecas; leer en la primera infancia; trayectorias formativas de científicos y autoría y el lenguaje en el currículo. Fue presidente fundadora y ahora es integrante de la Mesa Directiva y del equipo del Consejo Puebla de Lectura AC. Coordinadora académica de grupo de autores y formadores docentes para la alfabetización inicial y el desarrollo de lenguaje en la educación básica. Además de la publicación de artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales, ha producido material didáctico entre los cuales destaca “Propuesta de Alfabetización Inicial y Hormiguitas. Libros para docentes y Cuadernos de Trabajo para Estudiantes” (2016). Además, dirige la colección *Lectura, Educación e Innovación* (LEI) serie de acceso libre de la Fundación SM.

### **Alfabetización inicial en la escuela básica. Recursos para interpretar y acompañar procesos infantiles**

Asegurar la alfabetización inicial de los niños que inician la escuela primaria es un reto formativo que docentes y directivos escolares han de enfrentar como condición indispensable para atender a otros aprendizajes escolares. Los estudios psicogenéticos sobre la adquisición infantil del sistema de lengua escrita, desarrollado por Emilia Ferreiro, han puesto de manifiesto el papel central del niño como un aprendiz que inventa y descubre convenciones del lenguaje escrito y, los estudios de las prácticas sociales de lenguaje nos han permitido entender que lo que forma a los lectores y escritores es la participación en situaciones sociales donde se lee y se escribe. En esta conferencia se dará cuenta de un recorrido histórico sobre el uso de distintos métodos para la alfabetización inicial en la escuela primaria y postularé la importancia de contar con un método para apoyar la tarea docente con recursos y procedimientos que acompañen los procesos de aprendizaje infantil, reconozcan que cada aprendiz es singular y cuenten con recursos para observar y retroalimentar progresos infantiles en su proceso de apropiación de la lengua escrita.

## **Dr. Michael Witten**

Dr. Michael Witten is a full-time Professor/Researcher at the Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, where he heads a research team in Critical Studies. He is a member of the Sistema Nacional de Investigadores (SNI) and a long-time holder of the Perfil Deseable from PRODEP. He has presented and published in a variety of national and international settings on his research interests, which include Multimodality, Multiple Literacies, Appraisal Theory and Systemic Functional Linguistics.

### **Multimodal Meaning-Making in the Mexican Sociocultural Context: A Discourse Analytic Perspective**

The talk will present an overview of Multimodal meaning making practices within several dimensions of Mexican society from a discourse analytic perspective. The results of a variety of multimodal discourse analysis studies will be presented that were carried out over the past ten years in various dimensions of Mexican society, including: the political, educational, classroom, and ELT marketing discourses. We will examine a variety of political billboards from presidential and gubernatorial campaigns, demonstrating how candidates construct political identities and construct relationships with viewers. We will then examine how higher education institutions construct and convey their educational ideologies for potential clients within their multimodal marketing propaganda. We will then move into classroom studies where we examine how students and teachers utilize the multimodal resources of the classroom context in order to achieve particular goals within classroom settings. Finally, we will examine the multimodal resources that private sector English teaching institutes employ as they market the supposed global necessity to learn English as a foreign or second language.

## **Dr. Juan Manuel Martínez García**

Coordinador Nacional de Inglés y Director de Planeación y Apoyo Técnico de la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP. Cuenta con un doctorado en Applied Statistics por la Universidad Kyushu, Japón y un doctorado en Educational Research por la Universidad de Coahuila, México.

## INDICE ALFABETICO DE PONENTES

Nombre del ponente	Ponencia	Mesa o taller	Día	Hora	Lugar
Abril Nesdith Ayala Gilbon	Inclusión en el salón de lenguas extranjeras: un estudio de caso	Mesa 5	Miércoles	12:30-13:00	Infoteca: Sala de lectura
Adriana Rosales Rodríguez	Diglosia: un fenómeno en las elecciones lingüísticas en el discurso oral del profesor en películas escolares mexicanas	Mesa 4	Miércoles	13:10-13:30	Infoteca: Sala de videoconferencias
Agustín Guzmán Romero	Taller de francés	Taller 6	Jueves	12:00-14:00	Infoteca: Sala de lectura
Alejandra Peñafior Domínguez	Uso de las groserías en la conversación de los universitarios	Mesa 17	Viernes	10:00-11:30	CIJUREP
Afonso Hernández Cervantes	Estudio morfosintáctico de la toponimia náwatl	Mesa 4	Miércoles	12:30-12:50	Infoteca: Sala de videoconferencias
Ana Guadalupe Cruz Martínez	Algunas tendencias en las prácticas de lectura y escritura en estudiantes de licenciatura en Psicología Educativa	Mesa 6	Miércoles	13:00-13:30	Aula interactiva
Angélica Temoltzin Cerón	Uso de materiales auténticos multimedia para el desarrollo de la habilidad auditiva	Mesa 12	Jueves	9:00-10:35	CIJUREP
Ann Elizabeth Mancillas Hinojosa	Elaboración de material educativo interactivo en línea	Taller 7	Jueves	12:15-13:15	Aula interactiva
Arturo Juárez Martínez	La narcocultura y sus contratos de comunicación en la sociedad diferenciada: una propuesta de integración teórica en análisis del discurso	Mesa 8	Miércoles	17:00-17:30	Infoteca: Sala de videoconferencias
Aydée Martínez Mariscal	Material auténtico: integración en el aula de lengua extranjera	Taller 8	Jueves	12:15-13:15	Teatro Universitario
Berenice Sánchez Ordoñez	Argumentación dialógica	Mesa 11	Jueves	9:15-9:45	Infoteca: Sala de videoconferencias
Brandon Sebastian Montiel	The development in interculturality in pre-service teachers throughout the implementation of the New York regional accent	Mesa 17	Viernes	10:00-11:30	CIJUREP
Carlos Ramiro Gutiérrez Rueda	El género discursivo como acción social: un análisis de un artículo de investigación en filosofía desde la perspectiva socio-retórica	Mesa 2	Miércoles	13:30-14:00	Auditorio Luis Carvajal Espino
Carmen Karina García Gómez	Linguistic competence of the English teachers and performance standards of their students when finishing secondary school	Mesa 19	Viernes	10:00-10:30	Infoteca: Sala de lectura
Carmen Karina García Gómez	Social practice of the English language in a rural context	Taller 1	Miércoles	9:00-10:00	Teatro Universitario
Cristina Arciniega Aguilar	Linguistic competence of the English teachers and performance standards of their students when finishing secondary school	Mesa 19	Viernes	10:00-10:30	Infoteca: Sala de lectura
Cristina Arciniega Aguilar	Social practice of the English language in a rural context	Taller 1	Miércoles	9:00-10:00	Teatro Universitario

Daniela Martínez Sosa	The reinforcement of listening through the use of short video clips with primary school children	Mesa 16	Viernes	10:00-11:30	Infoteca: Sala de Videoconferencias
Diana Lorena Aldaco Hernández	Falsos cognados italiano-español. Análisis lexicológico y propuesta didáctica	Mesa 3	Miércoles	13:00-13:30	CIJUREP
Eduardo Molina Fernández	Las falacias en el discurso académico de estudiantes universitarios	Mesa 6	Miércoles	13:30-14:00	Aula interactiva
Efraín Sánchez Santana	Enseñanza de la gramática deductiva e inductiva en estudiantes de FLE de nivel universitario	Mesa 12	Jueves	9:00-10:35	CIJUREP
Elizabeth Alvarado Martínez	Voces sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera para adultos en una universidad pública	Mesa 5	Miércoles	13:30-13:50	Infoteca: Sala de lectura
Elsa María Blancas Moreno	Integrado la WebQuest-Wiki para la escritura académica colaborativa en un curso a nivel superior	Mesa 10	Jueves	10:05-10:35	Aula interactiva
Enrique Vez López	Theory and practice in ELT at the School of Languages of the University of Veracruz	Mesa 20	Jueves	16:00-17:00	Infoteca: Sala de Lectura
Enrique Vez López	The effects of Word Segmentation Reading Intervention Strategies in Below Grade Level Third and Fourth Grades ESL Students	Mesa 20	Jueves	16:00-17:00	Infoteca: Sala de Lectura
Emmanuel Flores Flores	A blended learning experience in a university language classroom: A case study	Mesa 1	Miércoles	13:00-13:30	Teatro Universitario
Emmanuel Flores Flores	The impact of the continuous feedback model on the English language learning: a case at UVP	Mesa 15	Viernes	11:00-11:30	Aula interactiva
Erika Mariana Ramírez Guzmán	Representaciones sociales sobre la producción de textos académicos: una perspectiva de docentes de educación secundaria	Mesa 7	Miércoles	18:00-18:30	Auditorio Luis Carvajal Espino
Esteban Zárate Mejía	Inclusión en el salón de lenguas extranjeras: un estudio de caso	Mesa 5	Miércoles	12:30-13:00	Infoteca sala de lectura
Fiona Doreen Jackson	Dramatization as a didactical strategy in learning English language in high school students	Mesa 1	Miércoles	12:30-13:00	Teatro Universitario
Francisco López Jiménez	Interpretando el silencio	Mesa 10	Jueves	9:15-9:45	Aula interactiva
Gabriel Cisneros Enriquez	Análisis del discurso multimodal	Mesa 12	Jueves	9:00-10:35	CIJUREP
Gabriela Estela Cortés Sánchez	Evaluación en línea ¿sencilla, confiable y válida?	Mesa 1	Miércoles	13:30-14:00	Teatro Universitario
Gabriela Ladrón de Guevara de León	Aprender como profesores: desarrollo profesional y opciones de formación	Mesa 10	Jueves	9:45-10:05	Aula interactiva
Gerardo Pérez Barradas	Evaluación en línea ¿sencilla, confiable y válida?	Mesa 1	Miércoles	13:30-14:00	Teatro Universitario
Guadalupe Hernández Méndez	Alfabetización académica inicial y divulgación de la ciencia: los géneros de iniciación al conocimiento científico en educación básica	Mesa 7	Miércoles	17:30-18:00	Auditorio Luis Carvajal Espino
Gustavo Adolfo Aguilar Papazetzi	The use of strategies to enhance children's motivation in the EFL classroom	Mesa 16	Viernes	10:00-11:30	Infoteca: Sala de Videoconferencias

Hannah Brenne- man	Individual differences in second- language learning: reaching extro- verts and introverts.	Taller 11	Jueves	16:00- 17:00	CIJUREP
Hans Moreno Almaraz	A blended learning experience in a university language classroom: A case study.	Mesa 1	Miér- coles	13:00- 13:30	Teatro Universi- tario
Héctor Ramiro Ordoñez Zúñiga	Percepción docente sobre lenguaje y contenido en la educación bilingüe en México	Mesa 14	Jueves	16:30- 17:00	Infoteca sala de videocon- ferencias
Iraís Ramírez Balderas	La implementación del modelo de escritura Pallant en las clases de inglés general de la licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la UATx.	Mesa 9	Jueves	9:15- 9:45	Teatro Universita- rio
Jahiro Samar Andrade Precia- do	Análisis lexicológico del habla colo- quial juvenil en el Estado de Baja California	Mesa 11	Jueves	10:05- 10:35	Infoteca: Sala de videoconfe- rencias
Jessica Delgado Aguilar	Poesía contemporánea en lengua náhuatl del estado de Tlaxcala y su uso en prácticas escolares.	Mesa 8	Miérco- les	18:00- 18:30	Infoteca: Sala de videoconfe- rencias
Jesús Moreno Mata	Estructuras esquemáticas y rasgos de las tesis jurisprudenciales: Análi- sis del discurso jurídico.	Mesa 8	Miérco- les	17:30- 18:00	Infoteca: Sala de videoconfe- rencias
Jesús Reyes Jiménez	La importancia de la cultura en el aprendizaje de la lengua.	Mesa 14	Jueves	16:00- 16:30	Infoteca: Sala de videoconfe- rencias
JoAnn Miller	ELT myths and how to avoid them	Taller 4	Miér- coles	16:00- 17:00	CIJUREP
José Guillermo Bustamante Reyes	La nominalización deverbal y deadje- tival como método de mejora de vocabulario en portugués como LE.	Mesa 3	Miérco- les	13:30- 14:00	CIJUREP
José Manuel Meza Cano	Integrado la WebQuest-Wiki para la escritura académica colaborativa en un curso a nivel superior.	Mesa 10	Jueves	10:05- 10:35	Aula interactiva
Juan Carlos Cahuantzi Cahuantzi	The development in interculturality in pre-service teachers throughout the implementation of the New York regional accent.	Mesa 17	Viernes	10:00- 11:30	CIJUREP
Juan Carlos León Pérez	Lectura crítica como una propuesta de intervención con alumnos de nivel secundaria.	Mesa 7	Miérco- les	18:30- 19:00	Auditorio Luis Carva- jal Espino
Kalinka Velasco Zárate	Integrado la WebQuest-Wiki para la escritura académica colaborativa en un curso a nivel superior.	Mesa 10	Jueves	10:05- 10:35	Aula interactiva
Karely Robles Carranza	Diseño de un Curso de Inglés con Propósitos Específicos para Enfer- mería	Mesa 18	Viernes	11:00- 11:30	Teatro Universita- rio
Karolina Vargas Berra	Blended learning, estudio de caso UVP.	Mesa 15	Viernes	10:00- 10:30	Aula interactiva
Kassandra Anali Dzul Pech	Método "HOLA"	Mesa 18	Viernes	10:30- 11:00	Teatro Universita- rio
Kevin Mijail Chi Rodríguez	Método "HOLA"	Mesa 18	Viernes	10:30- 11:00	Teatro Universita- rio

Laura Aurora Hernández	La definición en el registro académico: el caso del discurso especializado en el área de	Mesa 2	Miércoles	13:00-13:30	Teatro Universitario
Laura Emilia Fierro López	Lectura en inglés para la comprensión lectora complementario al programa Nacional de Inglés para la Escuela Secundaria Heriberto Jara No 74.	Mesa 18	Viernes	10:00-10:30	Teatro Universitario
Laura Emilia Fierro López	Diseño de un Curso de Inglés con Propósitos Específicos para Enfermería	Mesa 18	Viernes	11:00-11:30	Teatro Universitario
Leonel Ojeda Ruiz	Factors that hinder EFL students' English pronunciation.	Mesa 13	Jueves	12:15-12:45	CIJUREP
Leonel Ojeda Ruiz	Graphic organizers: a way to represent reading understanding and knowledge in an EFL	Mesa 19	Viernes	11:00-11:30	Infoteca sala de lectura
Leticia Estudillo León	Insights to improve teaching: students-teachers mirrors.	Mesa 13	Jueves	13:15-13:45	CIJUREP
Leticia Estudillo León	Nahuatl students' perceptions about learning English as a third language	Mesa 3	Miércoles	12:30-13:00	CIJUREP
Lilia Martínez Lobatos	Lectura en inglés para la comprensión lectora complementario al programa Nacional de Inglés para la Escuela Secundaria Heriberto Jara No 74.	Mesa 18	Viernes	10:00-10:30	Teatro Universitario
Lilian Bretón	Brain-based learning	Taller 9	Jueves	16:00-17:00	Teatro Universitario
Liz Browning	Individual differences in second-language learning: reaching extroverts and introverts.	Taller 11	Jueves	16:00-17:00	CIJUREP
Liz Browning	Material auténtico: integración en el aula de lengua extranjera.	Taller 8	Jueves	12:15-13:15	Teatro Universitario
Lucía de Jesús Hernández Santamarina	Interacción multimodal para desarrollar la competencia gramatical en francés	Mesa 5	Miércoles	13:10-13:30	Infoteca sala de lectura
Lucía Tomasini Bassols	Mitos y realidades del libro electrónico para el aprendizaje autónomo en la clase de lenguas	Mesa 14	Jueves	17:00-17:30	Infoteca: Sala de videoconferencia
Lucila Mendoza Reyes	Mitos y realidades del libro electrónico para el aprendizaje autónomo en la clase de lenguas	Mesa 14	Jueves	17:00-17:30	Infoteca: Sala de videoconferencia
Luis Albert Fernández	Really? Grammar? Where?	Taller 3	Miércoles	9:00-10:00	Infoteca: sala de videoconferencias
Luz Angélica Elizabeth Angel Palomares	Material auténtico: integración en el aula de lengua extranjera.	Taller 8	Jueves	12:15-13:15	Auditorio Luis Carvajal Espino

Ma. Cristina Martínez	La argumentación en el amparo penal	Mesa 11	Jueves	9:45-10:05	Infoteca: Sala de videoconferencias
Ma. Del Carmen Dolores Cuecuecha Mendoza	El proyecto de investigación: su implementación como género académico en los estudiantes de quinto semestre de la licenciatura en Enseñanza de lenguas de la UATx	Mesa 6	Miércoles	12:30 - 13:00	Aula interactiva
Ma. del Rosario Xochitiotzin Hernández	Caracterización del género testamentario para la enseñanza de la lengua náhuatl en el nivel universitario	Mesa 8	Miércoles	18:30 - 19:00	Infoteca Sala de videoconferencias
Madai Yamilet Olivares Toral	Nahuatl students' perceptions about learning English as a third language	Mesa 3	Miércoles	12:30 - 13:00	CIJUREP
Manuel Demetrio Aquino Bonilla	Linguistic competence of the English teachers and performance standards of their students when finishing secondary school.	Mesa 19	Viernes	10:00 - 10:30	Infoteca: Sala de lectura
Manuel Demetrio Aquino Bonilla	Social practice of the English language in a rural context	Taller 1	Miércoles	9:00-10:00	Teatro Universitario
Marco Xavier Nolasco Garduño	Género y marcas evaluativas en el libro de texto de historia de secundaria	Mesa 7	Miércoles	17:00 - 17:30	Auditorio Luis Carvajal Espino
Maria Cristina Castro Azuara	El metadiscurso reflexivo en los artículos de investigación científica: variación disciplinar en humanidades, ciencias sociales y ciencias naturales	Mesa 2	Miércoles	12:30 - 13:00	Auditorio Luis Carvajal Espino
María de Jesús Rojas Montes	Uso de las groserías en la conversación de los universitarios	Mesa 17	Viernes	10:00 - 11:30	CIJUREP
Mercedes Bustamante Sosa	Des modules interactifs du Web 2.0 au sein d'un scenario d'apprentissage en FLE	Taller 2	Miércoles	9:00-10:00	Aula interactiva
Mónica Hernández Zamora	Graphic organizers: a way to represent reading understanding and knowledge in an EFL learning process	Mesa 19	Viernes	11:00 - 11:30	Infoteca sala de lectura
Mónica Zamora Hernández	Tutorat-mentoring comme outil pour déclencher la production orale	Mesa 19	Viernes	10:30 - 11:00	Infoteca: sala de lectura
Mónica Zamora Hernández	La didactique des langues étrangères et le constructivisme dans la LEF. Le développement de la compétence communicative	Mesa 5	Miércoles	13:00 - 13:30	Infoteca: Sala de lectura



Norma Flores González	Factors that hinder EFL students' English pronunciation	Mesa 13	Jueves	12:15-12:45	CIJUREP
Norma Flores González	Mentoring program to develop professional competences in a blending learning modality	Mesa 15	Viernes	10:30-11:00	Aula interactiva
Norma Flores González	Graphic organizers: a way to represent reading understanding and knowledge in an EFL learning process	Mesa 19	Viernes	11:00-11:30	Infoteca: Sala de lectura
Norma Flores González	Tutorat-mentoring comme outil pour déclencher la production orale	Mesa 19	Viernes	10:30-11:00	Infoteca: Sala de lectura
Olga Guadalupe Córdova Morales	Mentoring program to develop professional competences in a blending learning modality	Mesa 15	Viernes	10:30-11:00	Aula interactiva
Pamela Itzel Orozco Camarillo	Lectura en inglés para la comprensión lectora complementario al programa Nacional de Inglés para la Escuela Secundaria Heriberto Jara No 74	Mesa 18	Viernes	10:00-10:30	Teatro Universitario
Paola Navarro Ortuño	Developing Reading comprehension through active Reading strategies in digital narrative texts: the case of second grade primary school students.	Mesa 9	Jueves	9:45-10:05	Teatro Universitario
Patricia María Guillén Cuamatzi	La implementación del modelo de escritura Pallant en las clases de inglés general de la licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la UATx	Mesa 9	Jueves	9:15-9:45	Teatro Universitario
Rafael Saldivar Arreola	Análisis lexicológico del habla coloquial juvenil en el Estado de Baja California	Mesa 11	Jueves	10:05-10:35	Infoteca: Sala de videoconferencias
Rafael Saldivar Arreola	Falsos cognados italiano-español. Análisis lexicológico y propuesta didáctica	Mesa 3	Miércoles	13:00-13:30	CIJUREP
Raquel Conde Guadarrama	Descripción de la interculturalidad de actividades en la enseñanza del náhuatl en la primaria bilingüe 'Coyloxouhqui', la magdalena Tlaxcala	Mesa 4	Miércoles	12:50-13:10	Infoteca: sala de videoconferencias
Refugio Nava Nava	Prácticas de revitalización del náhuatl en Tlaxcala	Mesa 4	Miércoles	13:30-13:50	Infoteca: Sala de videoconferencias
Ricardo Acatitla Reyes	El aprendizaje de vocabulario en la modalidad presencial-virtual	Mesa 16	Viernes	10:00-11:30	Infoteca: Sala de Videoconferencias
Rocio Barbosa Trujillo	Insights to improve teaching: students-teachers mirrors	Mesa 13	Jueves	13:15-13:45	CIJUREP
Rogelio Coyoc Avila	Método HOLA	Mesa 18	Viernes	10:30-11:00	Teatro Universitario
Rosalba Leticia Olguín Díaz	Students' perceptions regarding their oral presentation skills	Mesa 13	Jueves	12:45-13:15	CIJUREP
Rosalina Domínguez Angel	La importancia de la cultura en el aprendizaje de la lengua	Mesa 14	Jueves	16:00-16:30	Infoteca: Sala de videoconferencias



Sandra Luz de Alva Sandoval	Elaboración de material educativo interactivo en línea	Taller 7	Jueves	12:15-13:15	Aula interactiva
Sara Hendricks	Increasing speaking ability in beginning English language learners	Taller 5	Miércoles	16:00-17:00	Infoteca: sala de lectura
Sara Merino Munive	Insights to improve teaching: students-teachers mirrors	Mesa 13	Jueves	13:15-13:45	CIJUREP
Sheylla Vázquez Juárez	The impact of the continuous feedback model on the English language learning: a case at UVP	Mesa 15	Viernes	11:00-11:30	Aula interactiva
Silvia Hernández	The community of pre-service teachers of the ELT program: their motivations and teaching self-efficacy	Mesa 16	Viernes	10:00-11:30	Infoteca: Sala de Videoconferencias
Vianey Castlán Flores	Factors that hinder EFL students' English pronunciation	Mesa 13	Jueves	12:15-12:45	CIJUREP
Vianey Castlán Flores	Graphic organizers: a way to represent reading understanding and knowledge in an EFL learning process	Mesa 19	Viernes	11:00-11:30	Infoteca sala de lectura
Vianey Castlán Flores	Tutorat-mentoring comme outil pour déclencher la production orale	Mesa 19	Viernes	10:30-11:00	Infoteca: Sala de lectura
Vianey Castlán Flores	La didactique des langues étrangères et le constructivisme dans la LEF. Le développement de la compétence communicative	Mesa 5	Miércoles	13:00-13:30	Infoteca: Sala de lectura
Willemira Castillejos López	Inglés curricular en un programa de posgrado de agronomía. Experiencias acerca del requisito de idioma	Mesa 9	Jueves	10:05-10:35	Teatro Universitario
Yamina Flores Meneses	La implementación del modelo de escritura Pallant en las clases de inglés general de la licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la UATx	Mesa 9	Jueves	9:15-9:45	Teatro Universitario
Yerith Morales Vite	Propuesta de una aplicación digital para desarrollar la habilidad lecto-escritora de niños de nivel primaria con hipoacusia	Mesa 12	Jueves	9:00-10:35	CIJUREP

## **Comité Organizador**

### **CONVOCATORIA, CARTEL Y DIFUSIÓN**

Responsable de Comisión: Dr. Refugio Nava Nava

Mtra. Lorena Pérez Sánchez Lic. Laura Vallejo Hernández Mtra. Ma. De los Ángeles Corona Castellanos

### **DICTAMINACION DE PONECIAS**

Responsable de Comisión: Dra. Irais Ramírez Balderas

Dra. Patricia María Guillén Cuamatzi Mtra. Yamina Flores Meneses

### **PROGRAMA**

Responsable: Rosalina Domínguez Ángel

Dra. María Cristina Castro Azuara Mtra. Laura Aurora Hernández Ramírez Mtro. Alfonso Hernández Cervantes

### **PLENARIOS**

Responsable de Comisión: Mtra. Areli Reyes Durán

Mtra. Elizabeth Leal Apaez Mtra. Lourdes Lobatón Lozano

Mtra. Laura A. Hernández Ramírez

Lic. Omar García Torres Mtro. Miguel Escamilla Ricalday

### **FACTURAS Y REGISTRO**

Responsable de Comisión: Mtro. José Barranco Pérez

Lic. Erika Álvarez Castelan Lic. Ámbar López Méndez

Lic. Janneth González Palafox Lic. Mónica Roldán Pérez

Mtra. Laura Vallejo Hernández Mtro. Alfonso Hernández Cervantes

Mtro. Carlos Cruz Mexicano Dra. María del Carmen Cuecuecha Mendoza

Mtra. Yamina Flores Meneses Mtra. Mercedes Bustamante Sosa

### **CONSTANCIAS**

Responsable de Comisión: Lic. José G. Saúl Morales Sánchez

Dr. René Serrano Altamirano Mtra. Ana Lucía Flores Aguilar

Lic. Lourdes Lobatón Lozano

Mtra. Lorena Pérez Sánchez

### **CAFETERÍA, EDECANES Y REGALOS**

Responsable de Comisión: Mtra. Verónica González Quintos

Mtra. Ary E. Ramírez castillo Lic. Diana Vázquez Morales

Lic. Eliana Delgadillo Lira Lic. Evelyn Muñoz Córdova

Lic. Adrián Xochitémol Xelhuantzi Lic. Carolina Espejel Suárez

Lic. Edson Jorge Alanis Germán Lic. Lorena Hernández González

Lic. Freddy Pérez Báez

Lic. Leticia Espinosa Dávila Lic. Mariela Lima Carrillo

Mtra. Alma Lilia Xochitiotzi Zárata Lic. María Lidia Ramos Zecua

Lic. Erick Macías Juncos Lic. Ana María Torija Garza

Lic. Alejandro Hernández Rodríguez

### **APOYO TÉCNICO**

Responsable de Comisión: Mtra. Lorena Pérez Sánchez Ing. Eleuterio Hernández Sánchez

## LOGÍSTICA

Responsable de Comisión: Mtra. Carmen Millán García

Mtro. Miguel Escamilla Ricalday

Mtra. Raquel Conde Guadarrama

Mtra. Alicia Sánchez Lucero

Mtra. Ma. del Rosario Xochitiotzin Hernández Lic. Yenny Peralta Robles

Lic. Blanca Neli Rincón Lara Lic. Deni Granados Méndez Lic. Adriana Rosales Rodríguez Lic.

Isis Reyna Andrade Gómez Lic. Omar García Torres

Lic. Isidoro Pérez Gutiérrez

Dr. Eduardo Molina Fernández

## **Autoridades Universitarias**

Mtro. Rubén Reyes Córdova  
RECTOR

Dr. Luis Armando González Placencia  
SECRETARIO ACADÉMICO

Mtra. Samantha Viñas Landa  
SECRETARIA DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y POSGRADO

Lic. Edilberto Sánchez Delgadillo  
SECRETARIO DE EXTENSION UNIVERSITARIA Y DIFUSION CULTURAL

Lic. Germán Yáñez Vázquez  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

M. C. José Antonio Joaquín Durante Murillo  
SECRETARIO TECNICO

Dr. Ernesto Meza Sierra  
SECRETARIO DE AUTOREALIZACION

Mtro. Hugo Pérez Olivares  
COORDINADOR DE LA DIVISION DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Mtra. Teodolinda Ramírez Cano  
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Mtro. Mario Díaz Domínguez  
SECRETARIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Mtra. Areli Reyes Durán  
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS



## Mapa de Ubicación

Sede del

CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS EN LENGUAS

Campus Rectoría de la UAT

