

# MAESTRÍA

Estudios del Discurso y Literacidades Académicas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Facultad de Filosofía y Letras

# PROMOCIÓN 2019-2021

Programa incorporado al Padrón de  
Posgrados de Calidad de CONACyT

## Objetivo:

Formar especialistas en temas relacionados con la enseñanza, aprendizaje y usos del lenguaje en el contexto escolar, que contribuyan a elevar la calidad de la educación en los diferentes niveles educativos al desarrollar, aplicar y difundir planes de intervención pedagógica en lectura, escritura y oralidad (español, inglés o náhuatl), basados en marcos teóricos y metodológicos novedosos emanados de la lingüística aplicada, el análisis del discurso y los estudios sobre literacidad.



## Dirigida a:

Profesores de lengua (español, lenguas extranjeras u originarias), literatura, comunicación, y profesionistas con formación en áreas afines que deseen desarrollar competencias profesionales para el ejercicio de la docencia en áreas del lenguaje.

## DIRECTORIO

Dr. Luis Armando González Placencia  
Rector

Dr. Enrique Vázquez Fernández  
Secretario Académico

Mtra. María Samantha Viñas Landa  
Secretaría de Investigación Científica y Posgrado

M.C. Alejandro Palma Suárez  
Secretario de Extensión Universitaria y Difusión Cultural

Lic. Rosamparo Flores Cortés  
Secretario Administrativo

M.C. José Antonio Joaquín Durante Murillo  
Secretario Técnico

Dr. Rodolfo Ortiz Ortiz  
Secretario de Autorealización

M.C. Jorge Mario Galán Díaz  
Coordinador de la División de Ciencias y Humanidades

Mtra. Teodolinda Ramírez Cano  
Directora de la Facultad de Filosofía y Letras

Mtro. Mario Díaz Domínguez  
Secretario de la Facultad de Filosofía y Letras

Dra. María Cristina Castro Azuara  
Coordinadora de la Maestría en Estudios del Discurso y  
Literacidades Académicas

# MAESTRÍA

ESTUDIOS DEL DISCURSO Y  
LITERACIDADES ACADÉMICAS



## Informes

Maestría en Estudios del Discurso y Literacidades Académicas  
Facultad de Filosofía y Letras  
Carretera Ocotlán esq. Morelos s/n San Gabriel Cuauhtla, CP.  
90000, Tlaxcala, Tlax.  
Tel. (01 246) 46 2 09 81 Tel/Fax 46 2 21 83  
mariacristina.castro@uatx.mx

UATx  
Universidad Autónoma de Tlaxcala  
Facultad de Filosofía y Letras



# MAESTRÍA

Estudios del Discurso y Literacidades Académicas



## Requisitos:

- Solicitud de ingreso en formato oficial (descargar de la página del posgrado).
- Copia del título y certificado oficial de estudios de licenciatura en Lingüística, Lingüística Aplicada, Lenguas Modernas, Traducción, Literatura, Comunicación, Educación y/o disciplinas afines. En caso de que el certificado no especifique el promedio, deberá presentar carta de promedio oficial de licenciatura (promedio mínimo de 8.0)
- Cédula profesional (copia).
- Carta de exposición de motivos.
- Currículum vitae sintetizado sin comprobantes.
- Acta nacimiento (copia).
- CURP (copia).
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro).
- Presentar dos cartas de recomendación académica en formato oficial (descargar de la página del posgrado).
- Dominio suficiente de habilidades de escritura académica comprobable por trabajos de investigación o publicación en el área (tesis, ensayos, artículos, etc.) o, en su caso, por cumplimiento de un programa institucional convenido por el Comité Académico (curso de nivelación). En el caso de que la línea de investigación de interés del aspirante esté relacionada con el inglés o las lenguas originarias, éste deberá demostrar dominio en las cuatro habilidades en la lengua.
- Entrevista con el Comité Académico.
- Comprensión de lectura en inglés demostrable mediante constancia expedida por el Centro de Lenguas Extranjeras de la Uatx.

## Fechas importantes:

- Emisión de la convocatoria: 30 de octubre de 2018
- Recepción de documentos en Servicios Escolares: del 1 de noviembre al 4 de mayo de 2019
- Entrevista con Comité Académico: 8 y 9 de mayo
- Lista de aceptados al curso propedéutico: 16 de mayo
- Curso propedéutico: del 20 de mayo al 7 de junio
- Examen de admisión: 14 de junio
- Reunión plenaria Comité Académico: 5 de julio
- Publicación lista de aceptados: 15 de julio
- Inscripción: del 5 al 9 de agosto
- Inducción al programa: 9 de agosto
- Inicio de actividades académicas: 12 de agosto

## Sistema de Becas:

Los estudiantes aceptados podrán solicitar beca CONACYT, previa firma de carta compromiso de dedicación de tiempo completo al programa y titulación en los tiempos establecidos por el posgrado (dos años).

## Plan de Estudios

<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Análisis del Discurso</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Análisis del Discurso					HC 80	HI 0	Cr			5					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Géneros Discursivos</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Géneros Discursivos					HC 80	HI 0	Cr			5					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Prácticas Discursivas Disciplinares</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr 5</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="5"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Prácticas Discursivas Disciplinares					HC 80	HI 0	Cr 5								<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Estancia Profesional</td></tr><tr><td>HC 60</td><td>HI 100</td><td>Cr 4</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="5">OC 2</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Estancia Profesional					HC 60	HI 100	Cr 4			OC 2				
1	2	3	4	5																																																																															
Análisis del Discurso																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr																																																																																	
5																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																															
Géneros Discursivos																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr																																																																																	
5																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																															
Prácticas Discursivas Disciplinares																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr 5																																																																																	
1	2	3	4	5																																																																															
Estancia Profesional																																																																																			
HC 60	HI 100	Cr 4																																																																																	
OC 2																																																																																			
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Lectura y Escritura como Prácticas Escolares</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Lectura y Escritura como Prácticas Escolares					HC 80	HI 0	Cr			5					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Literacidad y Contextos Educativos</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Literacidad y Contextos Educativos					HC 80	HI 0	Cr			5					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Medios Digitales y Enseñanza de Lengua</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td colspan="4"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Medios Digitales y Enseñanza de Lengua					HC 80	HI 0	Cr			5					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Seminario de Investigación III</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 80</td><td>Cr 5</td><td>OC</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Seminario de Investigación III					HC 80	HI 80	Cr 5	OC	4					
1	2	3	4	5																																																																															
Lectura y Escritura como Prácticas Escolares																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr																																																																																	
5																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																															
Literacidad y Contextos Educativos																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr																																																																																	
5																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																															
Medios Digitales y Enseñanza de Lengua																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr																																																																																	
5																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																															
Seminario de Investigación III																																																																																			
HC 80	HI 80	Cr 5	OC	4																																																																															
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Teorías y Métodos de Investigación Lingüística</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 80</td><td>Cr 5</td><td colspan="2">OC 4</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Teorías y Métodos de Investigación Lingüística					HC 80	HI 80	Cr 5	OC 4		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Seminario de Investigación I</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 80</td><td>Cr 5</td><td>OC 4</td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Seminario de Investigación I					HC 80	HI 80	Cr 5	OC 4		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Seminario de Investigación II</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 80</td><td>Cr 5</td><td colspan="2">OC 4</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Seminario de Investigación II					HC 80	HI 80	Cr 5	OC 4		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Optativa IV</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr 5</td><td colspan="2"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Optativa IV					HC 80	HI 0	Cr 5																						
1	2	3	4	5																																																																															
Teorías y Métodos de Investigación Lingüística																																																																																			
HC 80	HI 80	Cr 5	OC 4																																																																																
1	2	3	4	5																																																																															
Seminario de Investigación I																																																																																			
HC 80	HI 80	Cr 5	OC 4																																																																																
1	2	3	4	5																																																																															
Seminario de Investigación II																																																																																			
HC 80	HI 80	Cr 5	OC 4																																																																																
1	2	3	4	5																																																																															
Optativa IV																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr 5																																																																																	
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Optativa I</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr 5</td><td colspan="2"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Optativa I					HC 80	HI 0	Cr 5			<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Optativa II</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr 5</td><td colspan="2"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Optativa II					HC 80	HI 0	Cr 5			<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="5">Optativa III</td></tr><tr><td>HC 80</td><td>HI 0</td><td>Cr 5</td><td colspan="2"></td></tr></table>	1	2	3	4	5	Optativa III					HC 80	HI 0	Cr 5			<table border="1"><tr><td colspan="5">Campos Formativos</td></tr><tr><td>1.</td><td colspan="4">Disciplinar</td></tr><tr><td>2.</td><td colspan="4">Pedagógico</td></tr><tr><td>3.</td><td colspan="4">Metodológico</td></tr></table>	Campos Formativos					1.	Disciplinar				2.	Pedagógico				3.	Metodológico																		
1	2	3	4	5																																																																															
Optativa I																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr 5																																																																																	
1	2	3	4	5																																																																															
Optativa II																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr 5																																																																																	
1	2	3	4	5																																																																															
Optativa III																																																																																			
HC 80	HI 0	Cr 5																																																																																	
Campos Formativos																																																																																			
1.	Disciplinar																																																																																		
2.	Pedagógico																																																																																		
3.	Metodológico																																																																																		

92 Créditos

## Línea de formación (Optativas)

1. Alfabetización académica y estudios en literacidad.
2. Comunidades de Aprendizaje y enseñanza del inglés.
3. Procesos de literacidad en lenguas originarias.

